

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт открытого образования
Современный открытый колледж СОКОЛ

КУЗЬМИНА И. К., САНДАЛЬНИКОВА Е. В.

**ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

МДК 01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**МДК 01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по
первому программному модулю для специальности 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения» (среднее профессиональное
образование)**

Ульяновск

2023

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по первому программному модулю для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) / Составитель Кузьмина И. К., Сандальникова Е. В.: УлГУ. Институт открытого образования. – Ульяновск, 2023. – 56 с.

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся среднего профессионального образования, изучающих дисциплины: «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности». В работе приведены литература по дисциплинам, основные темы курса и вопросы и рекомендации по изучению теоретического материала, вопросы для самоконтроля, тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к экзамену по данной дисциплине.

Оглавление

Введение	Ошибка! Закладка не определена.
1. Цели и задачи самостоятельной работы студентов	4
2. Виды и формы самостоятельной работы	Ошибка! Закладка не определена.
3. Рекомендации к организации самостоятельной работы студентов при подготовке аудиторным занятиям	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Подготовка к лекциям	6
3.2. Подготовка к семинарским занятиям	6
3.3. Подготовка электронной презентации	8
3.4. Подготовка к экзамену	10
4. Рекомендации при подготовке студентами письменных работ	10
4.1. Подготовка реферата	10
4.2. Подготовка эссе	12
4.3. Подготовка творческого домашнего задания	13
5. Контроль выполнения самостоятельной работы	15
6. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплинам модуля	16
6.1. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Право социального обеспечения»	
6.2. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»	44
Рекомендуемая литература	58

ВВЕДЕНИЕ

Ключевой задачей учебного процесса на сегодняшний день является подготовка специалиста не просто знающего, но и умеющего эффективно распорядиться полученным знанием, готового к самообразованию и самоопределению, саморазвитию.

Независимо от полученной профессии и характера работы освоивший образовательные программы среднего профессионального образования должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагают максимальную индивидуализацию деятельности каждого обучающегося и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа - не просто самостоятельность студентов в усвоении учебного материала, а организованная система обучения под руководством преподавателя. Задачами данного пособия является развитие у студентов таких знаний и умений, как получение новых эмпирических и теоретических знаний.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по первому программному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» подготовлены в соответствии с учебными планами по специальности «Право и организация социального обеспечения», очной формы обучения и «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (Протокол № 178 от 27.06.2023г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности учебного занятия, активизации студентов является соответствующая организация и управление самостоятельной учебной работой. Самостоятельная работа способствует высокому уровню успеваемости в период обучения, помогает сформировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная учебная деятельность, за результат которой студент принимает на себя ответственность, максимально приближает его к другим формам социализации.

В ходе самостоятельной работы студенты помимо освоения теоретического материала, закрепляют знание полученного материала практическим путем (тесты для самопроверки; вопросы для самоконтроля), а также применяют полученные знания для анализа ситуации и выработки определенного решения (подготовка к дискуссии по определенной теме и т. д.). Весьма важно самостоятельная работа способствует формированию у студента умений использовать нормативную, историко-правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа может быть реализована в следующих формах:

- в процессе учебных занятий,
- в рамках практических и семинарских занятиях, а также при выполнении контрольных работ и др.;

- на консультациях с преподавателем по учебным вопросам, выполнении индивидуальных заданий и т.п.;
- в рамках выполнения творческих занятий;
- в рамках посещения учреждений культуры и образования в рамках учебно-воспитательной работы.

В основе самостоятельной работы лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу также можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации;
- выполнение домашнего задания;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка компьютерной презентации;
- написание эссе по заданной проблеме;
- подготовка к экзамену.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

К ней относятся: подготовка к экзамену, анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

3.1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить порядка 3 часов.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Важно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием эффективной учебы.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку

3.2. Подготовка к семинарским занятиям

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала, овладение методологией научного познания. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии.

Порядок ведения семинара:

- выступление (доклад) по основному вопросу;

- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово докладчика;
- заключение преподавателя.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям студентов:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

3.3. Подготовка электронной презентации

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, то есть электронных страниц, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Если демонстрация документа идет (проецируется) на большом экране, то собравшиеся в аудитории видят чередование своеобразных плакатов, на каждом из которых могут присутствовать текст, фотографии, рисунки, диаграммы, графики, видео-

фрагменты, и все это может сопровождаться звуковым оформлением – музыкой или речевым комментарием диктора.. В случае необходимости докладчик может перейти к любому из слайдов презентации, не пролистывая вперед или назад все слайды, отделяющие нужный слайд от текущего.

Структура презентации:

- вступление (3-4 слайда, 5-8 минут);
- основная часть (8-10 слайдов);
- заключение (1-2 слайда).

Практические рекомендации по оформлению презентации:

- необходимо соблюдать единый стиль оформления;
- на одном слайде необходимо использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста следует использовать контрастные цвета;
- следует использовать возможности компьютерной эффекты анимации для представления информации на слайде;
- рекомендуется не снабжать презентацию звуковым сопровождением; исключения составляют иностранные языки;
- рисунки и видео должны быть чёткими и достаточно крупными;
- таблицы должны содержать как хорошо различимые данные, так и чёткие, крупные подписи к ним;
- схемы должны быть снабжены чёткими, логичными переходами от одного блока к другому.

Содержание информации для электронной презентации:

- следует использовать короткие слова и предложения; · время глаголов должно быть везде одинаковым;
- следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; · заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;
- шрифты для заголовков - не менее 24; для остальной информации не менее 18.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами. Слайд (если на нём нет анимации) должен

демонстрироваться на экране не менее 60 секунд; если слайд снабжён анимацией или рисунком, то время его демонстрации увеличивается.

3.4. Подготовка к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТАМИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

4.1. Подготовка реферата

Реферат предусматривает углублённое изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками. Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где обучающийся

раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер. Для написания реферата необходимо использовать научный стиль речи

Реферат по истории должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится по исследуемой проблеме в данных публикациях (документах). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения студента) в научной литературе по определенной проблеме.

Основные разделы реферата:

- оглавление (план),
- введение,
- основное содержание,
- заключение,
- список литературы.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы; – соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата составляет до 15 страниц. Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм. Отступ первой строки абзаца – 1,25. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу.

4.2. Подготовка эссе

Одним из составных элементов подготовки квалифицированных специалистов среднего звена является учебно-исследовательская работа. Она помогает студентам овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. Одним из видов учебно-исследовательской работы является работа над эссе. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Например, эссе можно написать после посещения музея, библиотеки, учреждения образования, а можно написать о своем отношении к определенному историческому событию, которое произошло много лет назад.

В эссе студент должен продемонстрировать умение анализировать; умение поставить цель, решать задачи для ее достижения, используя соответствующие научные методы; умение излагать материал четко, сжато, в логической последовательности; умение делать обобщения, выводы; а также представить собственное отношение к проблеме.

Сочинение-эссе характеризуется:

- наличием конкретной темы или вопроса;
- личностным характером восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшим объемом;
- свободной композицией (можно выбрать любое композиционное решение работы);
- непринужденностью повествования (тему лучше раскрыть без наукообразности, постараться, чтобы сочинение-эссе читалось с интересом);
- внутренним смысловым единством;
- открытостью (необходимо написать работу так, чтобы при всей ее завершенности оставались вопросы, на которые можно было бы ответить).

Работа над эссе достаточно творческий и длительный процесс (в связи с этим рекомендуется начать его заранее), который логично разбить на несколько этапов:

- ознакомьтесь с предложенной темой;
- определите смысл данного высказывания;
- осмыслите проблему в контексте науки;
- сформулируйте свое отношение к избранному высказыванию;
- определите исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- отберите факты, примеры из истории, которые убедительно обоснуют вашу позицию.

Структура эссе:

Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис - суждение, которое надо доказать;
- аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Требования к написанию и оформлению эссе:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм. Сноски – постраничные. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Объем работы - не более 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

4.3. Подготовка творческого домашнего задания

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к

описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

I. Задания когнитивного типа

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Опыт – проведение опыта, эксперимента.
4. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
5. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

II. Задания креативного типа

1. Составление – составить словарь, кроссворд, игру, викторину и т.д.
2. Изготовление – изготовить поделку, модель, макет, газету, журнал, видеофильм.
3. Учебное пособие – разработать свои учебные пособия.

III. Задания организационно-деятельностного типа

1. План – разработать план домашней или творческой работы, составить индивидуальную программу занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление, соревнование, концерт, викторину, кроссворд, занятие.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого студента, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по определенной теме за определенный период.

Студенту целесообразно выделить в рамках выбранной темы проблемную зону, постараться самостоятельно ее изучить и творчески подойти к результатам представления полученных результатов.

Структура творческого задания:

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть творческого домашнего задания.
5. Выводы.
6. Список использованной литературы.

В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости выбранной темы. Содержательная часть домашнего творческого задания должна точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано. Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы.

Требования к написанию и оформлению творческого домашнего задания:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

5. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результаты самостоятельной работы студента контролируются преподавателем. Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студентов:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и семинарских занятиях;
- контроль по окончании изучения раздела курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- контроль по дисциплине в виде экзамена;
- контроль остаточных знаний спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В данном учебно-методическом пособии есть несколько тестов для контроля знаний и умений, а также вопросы для самоконтроля. С их помощью студент сам может проверить свои знания по изучаемым темам. Выполнение самостоятельной работы и ее контроль являются главным условием успешного изучения дисциплин.

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

6.1. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Право социального обеспечения»

Тема. Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции, основания. Становление и развитие систем социального обеспечения.

Забота о престарелых, нетрудоспособных, семьях с детьми – одна из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.

Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.

Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Перспективы ее развития в условиях рыночной экономики. Основные этапы зарождения и развития социального обеспечения в России.

Правовое закрепление системы социальной защиты престарелых, нетрудоспособных, безработных и семей с детьми. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении трудящихся.

Источники финансирования социального обеспечения: централизованные, региональные, муниципальные и др. Финансовая система обязательного социального страхования.

Пенсионный фонд РФ и другие фонды социального назначения, их правовой статус.

Организационно-правовые формы социального обеспечения (государственное социальное страхование, финансирование социального обеспечения из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, государственная социальная помощь). Основы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование.

Государственная социальная помощь: понятие, основания, признаки.

Признаки и функции социального обеспечения. Социальный риск как основание социального обеспечения: понятие, виды.

Виды социального обеспечения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Социальные риски как основания социального обеспечения.
5. Виды социального обеспечения.
6. Формирование и развитие систем социального обеспечения.

Тема . Право социального обеспечения как отрасль права.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Особенности предмета и метода права социального обеспечения.

Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей.

Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Соотношение права социального обеспечения со смежными отраслями права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие права социального обеспечения. Особенности предмета права социального обеспечения.
2. Особенности метода права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Отличие права социального обеспечения от смежных отраслей права.
5. Право социального обеспечения как учебная дисциплина и как наука.

Задачи к теме:

1) Бекарев был уволен по сокращению численности из ОАО «Кедр». Он обратился в территориальную службу занятости для поиска подходящей работы. Относятся ли данные отношения к предмету права социального обеспечения? Если да, то к какой организационно-правовой форме осуществления социального обеспечения относятся данные отношения? На какие виды социального обеспечения имеет право Бекарев?

2) Козлов заключил трудовой договор с ГУП «Водоканал». Подлежит ли он обязательному социальному страхованию? Какими нормативными правовыми актами регулируется данный вопрос?

3) Адвокат Борило заболел туберкулезом. Обратился в территориальный Фонд социального страхования для получения пособия по временной не трудоспособности. Инспектор ФСС не приняла заявление, объяснив отказ отсутствием права у Борило на обязательное социальное страхование. Борило обратился к руководителю ФСС с жалобой. Правомерны ли действия инспектора? Сформулируйте ответ на жалобу Борило.

4) Гражданин Магомедов из Узбекистана, имея разрешение миграционных органов, осуществляет трудовую деятельность на территории России. Его семья, состоящая из жены и трех несовершеннолетних детей, проживают с ним. Имеет ли право семья Магомедова на социальное обеспечение в России?

Тема. Принципы права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. Специфика принципов отрасли, регулирующих отношения распределительного характера и в связи с социальным страхованием.

Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Действие общеотраслевых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения. Отраслевые и внутриотраслевые принципы права социального обеспечения и их содержание.

Содержание каждого из следующих принципов права социального обеспечения: всеобщность права человека на социальное обеспечение; запрещение дискриминации права граждан на социальное обеспечение по каким-либо основаниям; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин в ней нуждается в силу обстоятельств, признаваемых обществом и государством социально значимыми; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного; дифференциация условий и уровня социального обеспечения в зависимости от величины трудового вклада, причин нуждаемости в социальной поддержке и иных социально значимых факторов; участие общественных объединений, представляющих интересы граждан, в разработке, принятии и осуществлении решений по вопросам социального обеспечения и защиты их прав.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
2. Запрещение дискриминации права граждан на социальное обеспечение по каким-либо основаниям.
3. Всеобщность права на социальное обеспечение.

4. Гарантированность социальной помощи гражданам во всех случаях, когда они в ней нуждаются в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми (старость, инвалидность, временная нетрудоспособность, потеря работы, заработка, смерть, потеря кормильца, вынужденное переселение, рождение детей и т.д.).
5. Многообразие видов социального обеспечения.
6. Дифференциация социального обеспечения в зависимости от условий труда (вредные, тяжелые и др.), природно-климатической зоны, продолжительности трудового (страхового) стажа, причин нуждаемости и других факторов.
7. Универсальность и комплектность, то есть гарантированность социального обеспечения при наступлении всех социально значимых обстоятельств, установленных законом.

Задачи к теме:

- 1) Сидоров отработал 23 года в цехе с вредными условиями и при достижении 55 лет, получил право на пенсию по старости. Сосед Сидорова Грудинин, которому исполнилось 56 лет, обратился в территориальный Пенсионный фонд с заявлением о том, что он считает нормы о досрочных пенсиях ФЗ «О трудовых пенсиях» дискриминационными. Свое обращение он мотивировал тем, что он отработал на том же заводе как и сосед 35 лет, однако пенсию назначили досрочно только соседу. Дайте разъяснение Грудинину от имени Пенсионного фонда.
- 2) Сергей Васильев 16 лет в связи с болезнью не окончил школу. После выздоровления обратился в территориальную службу занятости для регистрации в качестве безработного и поиска подходящей работы. Инспектор службы занятости Васильеву отказал. Инспектор обосновал отказ тем, что Сергей несовершеннолетний и не окончил общеобразовательное учреждение. Правомерны ли действия должностного лица службы занятости? Имеет ли право Васильев Сергей на регистрацию в качестве безработного и получение пособия по безработице? Какие принципы положены в основу реализации данного права?

Тема . Источники права социального обеспечения.

Роль международно-правовых актов в регулировании социально-обеспечительных отношений. Соглашения Независимых Государств по вопросам социальной защиты населения – источники права социального обеспечения.

Декларация прав и свобод человека и гражданина о праве на социальное обеспечение, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. – прогрессивный источник, закрепивший право каждого на социальное обеспечение.

Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

Характеристика кодифицированных актов (Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ).

Характеристика некоторых федеральных законов (Федеральный закон от 24 октября 1997 г. №134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях", Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ "О накопительной пенсии").

Законы, регулирующие обеспечение пособиями, льготами по системам социального обеспечения.

Указы Президента РФ, постановления (распоряжения) Правительства РФ как источники права социального обеспечения.

Значение актов Министерства здравоохранения России, Минтруда РФ в регулировании общественных отношений в социальной сфере.

Нормативные акты, устанавливающие условия и порядок содержания детей, престарелых и инвалидов в учреждениях социального обеспечения; предоставления социальной помощи на дому; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их средствами передвижения и транспортными средствами; оказания медицинской помощи, лечения и бесплатной либо со скидкой лекарственной помощи; предоставление гражданам протезно-ортопедической помощи.

Законодательство субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Локальные акты работодателя, акты социального партнерства (соглашения, коллективные договоры) как источники права социального обеспечения, их сфера действия.

Действие социально-обеспечительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
2. Международно-правовое регулирование в сфере социального обеспечения. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года о праве на социальное обеспечение.

3. Конституция РФ о праве каждого на социальное обеспечение.
4. Общая характеристика иных нормативных правовых актов, регламентирующих условия и порядок назначения тех или иных видов социального обеспечения (пенсий, пособий, компенсаций, субсидий, услуг и льгот).
5. Акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников права социального обеспечения.
6. Сфера действия социального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Формирование и развитие систем социального обеспечения.

Задачи к теме:

- 1) Смирнова обратилась в орган социальной защиты населения с заявлением о предоставлении пособий на двух несовершеннолетних детей - 6 и 4 лет. Инспектор отказала Смирновой в приеме заявления, мотивировав свой отказ отсутствием у Смирновой работы. Правомерны ли действия инспектора? Имеет ли право Смирнова на указанные пособия? Какие нормативные правовые акты регулируют данные вопросы?
- 2) Петров зарегистрировался в качестве безработного. На какие виды социального обеспечения он имеет право? Какими нормативными правовыми актами они установлены?
- 3) Коллективным договором АО «Пестеревское» предусмотрена оплата лечения и отдыха по санаторно-курортным путевкам работников. Является ли коллективный договор источником права социального обеспечения? Дайте мотивированный ответ.

Тема . Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Понятие правоотношения в сфере социального обеспечения.

Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношений, их правоспособности; объектов правоотношений; содержания правоотношений; оснований возникновения, изменения или прекращения правоотношений (юридические факты). Сложные юридические составы.

Виды правоотношений в сфере социального обеспечения: общественные отношения в связи с обеспечением граждан в денежной форме (пенсии, пособия, компенсации); общественные отношения в связи с предоставлением помощи в натуральной форме (конкретные товары или услуги, предоставляемые бесплатно или со скидкой); процедурные и процессуальные отношения, объективно необходимые для

нормального функционирования материальных отношений, в сфере социального обеспечения.

Классификация правоотношений по срокам их действия: правоотношения, прекращающиеся однократным исполнением обязанностей (все виды правоотношений по поводу единовременных пособий, например, правоотношения по протезированию, по поводу экспертизы длительной утраты трудоспособности, в связи с предоставлением инвалидам специальных транспортных средств и др.); правоотношения с абсолютно установленным сроком существования во времени (пенсионные правоотношения по случаю потери кормильца – до достижения несовершеннолетним иждивенцем 18 лет, учащимся – 23 лет; все виды правоотношений по поводу назначения пособий на детей; правоотношения по обеспечению матери пособием по уходу за ребенком до 1,5 лет и др.); правоотношения с относительно неопределенным сроком существования во времени (пенсионные правоотношения по старости, инвалидности; правоотношения в связи с выплатой пособий по временной нетрудоспособности; правоотношения по содержанию инвалидов и престарелых в домах-интернатах и др.).

Виды пенсионных правоотношений. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсациями, субсидиями, льготами и услугами по системам социального обеспечения. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.

Вопросы по темам раздела для самостоятельного изучения:

1. Понятие правоотношения в сфере социального обеспечения.
2. Характеристика элементов правоотношений по социальному обеспечению.
3. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Классификация по виду социального обеспечения и по срокам действия правоотношений.
7. Субъекты правоотношений.
8. Объекты правоотношений.
9. Содержание правоотношения по социальному обеспечению.
10. Виды юридических фактов.

Задачи к теме:

1) Мазуров, инвалид с детства, обратился в орган социальной защиты населения для помещения его стационар для инвалидов, так как он одинокопроживающий. Районный орган социальной защиты населения удовлетворил просьбу Мазурова. В каких правоотношениях по социальному обеспечению находится инвалид Мазуров?

2) Евсеева и ее двое детей вследствие гибели мужа получает пенсию по

случаю потери кормильца. В каких правоотношениях по социальному обеспечению она находится? Являются ли дети в данных правоотношениях субъектами права социального обеспечения? Определите объект и содержание данных правоотношений.

3) Сомин был признан судом недееспособным в связи с психическим заболеванием. Медико-социальным экспертным бюро ему была установлена I степень утраты способности к трудовой деятельности и Пенсионным фондом по месту жительства назначена социальная пенсия. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению? Обладает ли он правосубъектностью?

Тема. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение, порядок подтверждения и исчисления.

Понятие трудового стажа, его виды и их юридическое значение. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы трудового стажа.

Общая характеристика периодов работы и иной общественно полезной деятельности, включаемых в трудовой стаж.

Виды доказательств трудового стажа: документальные доказательства и свидетельские показания. Порядок подтверждения отдельных периодов занятости. Особенности порядка использования свидетельских показаний. Решение суда в подтверждение периодов трудового стажа.

Понятие страхового стажа, периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Характеристика иных периодов, засчитываемых в страховой стаж. Условия, при которых данные периоды засчитываются в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Юридическое значение страхового стажа.

Страховой стаж для назначения пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

Трудовой стаж для назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- стаж государственной службы (выслуга лет), (периоды службы (работы), включаемые в стаж государственной службы;

- трудовой стаж лиц, пострадавших в результате техногенных или радиационных катастроф (понятие, юридическое значение).

Отличие страхового стажа от общего трудового стажа; отличие специального страхового стажа от специального трудового стажа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие виды, порядок исчисления и подтверждения трудового стажа.
2. Понятие трудового стажа и его виды.
3. Понятие и юридическое значение общего трудового стажа.
4. Страховой стаж: понятие; периоды, включаемые в него. Значение страхового стажа в пенсионном обеспечении и в обеспечении пособиями. Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа. Общий страховой стаж и специальный страховой стаж. Отличие специального страхового стажа от специального трудового стажа.
5. Понятие и значение специального трудового стажа.
6. Понятие и значение непрерывного трудового стажа.

Задачи к теме:

1) Ракова обратилась в территориальный Пенсионный фонд за консультацией следующего характера: что такое «страховой стаж», какое значение он имеет для установления пенсии? Входят ли в страховой стаж иные периоды, например, период по уходу за ребенком, служба в армии и другие? Для включения в страховой стаж периода по уходу за ребенком имеет ли значение, кто именно из родителей осуществляет такой уход?

В качестве инспектора отдела по назначению пенсии дайте ответ Раковой.

2) Васнецов, имеет два высших образования и одно среднее специальное. Предоставив документы в Пенсионный фонд для назначения ему трудовой пенсии по возрасту, он рассчитывал, что периоды учебы будут зачтены ему в стажевый коэффициент для расчета пенсии. Предусматривается ли действующим пенсионным законодательством включение в трудовой стаж периодов обучения в высших и средних специальных учебных заведениях, как это было прежде? При этом, имеет ли значение время назначения трудовой пенсии - до 1 января 2002 года или после?

3) Работник был принят на работу в организацию 26 марта 2009 г. на должность юриста. До этого он работал два года в «ИП Иванов». За период с 12.04.2009 по 19.04.2009 он предъявил листок нетрудоспособности. Какова продолжительность его страхового стажа? На какой вид социального обеспечения имеет право работник в данном случае? Какими документами можно подтвердить указанный страховой стаж?

4) Выпускница института, которая ранее нигде не работала (трудовой

книжки у нее не было), проработала в организации четыре месяца и уволилась по собственному желанию. Затем через месяц бывшая работница представила в бухгалтерию больничный лист. Должна ли в этом случае организация выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности и, в каком размере?

5) Гуреева в течение 23 лет состояла на федеральной гражданской службе. При подсчете выслуги лет, дающей право на соответствующую пенсию, не были включены в выслугу продолжительность некоторых из периодов. Включаются ли периоды временной нетрудоспособности, время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до исполнения ему трех лет, а также периоды пребывания в очередном и дополнительном отпусках в стаж, дающий право на пенсию за выслугу лет?

Тема . Пенсионное обеспечение.

Пенсионная система Российской Федерации: общая характеристика. Основные этапы развития российской пенсионной системы и перспективы ее совершенствования. Современная модель российской пенсионной системы.

Правовое регулирование пенсионного обеспечения Российской Федерации.

Понятие пенсии. Понятие и особенности страховой пенсии. Понятие и особенности пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Общая характеристика видов пенсий: по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии.

Соотношение систем государственного пенсионного обеспечения (государственными пенсиями) и обеспечения пенсиями застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования (трудовыми пенсиями).

Лица, имеющие право на пенсионное обеспечение.

Финансирование пенсионного обеспечения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общая характеристика российской пенсионной системы. Современная пенсионная модель России.
2. Формирование российской системы пенсионного обеспечения. Законодательство о пенсиях.
3. Понятие и признаки пенсии. Характерные особенности страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
4. Пенсии страховые и государственные: характеристика, их сходства и отличия, источники финансирования.
5. Общая характеристика пенсии по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальной пенсии.

6. Субъекты пенсионных правоотношений.

Интерактивные формы, используемые на семинаре:

Тема . Пенсии: страховые, накопительная.

Понятие страховой пенсии. Признаки страховой пенсии. Виды страховых пенсий: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Особенности структуры страховой пенсий. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы назначения страховых пенсий.

Лица, имеющие право на страховую пенсию. Право иностранных граждан и лиц без гражданства на страховые пенсии.

Условия назначения страховых пенсий по старости (на общих основаниях и досрочно), по инвалидности и по случаю потери кормильца. Обязательное пенсионное страхование – необходимое условие для назначения страховой пенсии.

Обстоятельства, лежащие в основе снижения общего пенсионного возраста (характер работы, условия применения труда, место трудовой деятельности, особая профессиональная деятельность, психофизиологические особенности организма человека, материнство и детство и др.). Досрочные страховые пенсии по старости.

Порядок признания органами Государственной медико-социальной экспертизы гражданина инвалидом. Понятие инвалидности, группы инвалидности и их юридическое значение в пенсионном обеспечении. Условия признания лица инвалидом.

Перечень нетрудоспособных членов семьи, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Иждивение как условие назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Право усыновленных детей и усыновителей на пенсию по случаю потери кормильца усыновителя (усыновленного), а также падчерицы и пасынка, отчима и мачехи.

Случаи, исключающие право на страховую пенсию по инвалидности и страховую пенсию по случаю потери кормильца.

Размеры страховых пенсий. Размеры страховой пенсии по инвалидности. Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий. Назначение и доставка страховых пенсий: порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки страховых пенсий. Сроки назначения страховых пенсий.

Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.

Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии.

Удержания из пенсий.

Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, план-график подготовки проектов федеральных законов по реализации данной Стратегии, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 2524-р. Основные направления реализации Стратегии 1) совершенствование тарифно-бюджетной политики; 2) реформирование института досрочных пенсий; 3) реформирование института накопительной составляющей пенсионной системы; 4) развитие корпоративного пенсионного обеспечения; 5) развитие международного сотрудничества в сфере пенсионного обеспечения и некоторые другие.

Федеральные законы «О накопительной пенсии», «О страховых пенсиях» - начало реализации Стратегии долгосрочного пенсионного реформирования – вступают в силу с 1 января 2015 года, знаменуют переход на новую пенсионную модель.

Особенности пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды страховых пенсий. Признаки страховых пенсий.
2. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
3. Условия назначения различных видов страховых пенсий.
4. Право на досрочное назначение страховой пенсии. Обстоятельства, лежащие в основе их предоставления.
5. Инвалидность: понятие, условия и порядок признания гражданина инвалидом, значение, группы инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность. Органы, устанавливающие инвалидность.
6. Лица, имеющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Иждивение.
7. Случаи, исключающие право на страховые пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца.
8. Назначение и доставка страховых пенсий. Срок, на который назначается страховая пенсия.
9. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
10. Общая характеристика накопительной пенсии.

11. Особенности пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Тема . Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Основные законодательные акты, регламентирующие порядок и условия назначения государственного пенсионного обеспечения. Финансирование государственных пенсий.

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, социальная пенсия.

Лица, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению (военнослужащие и приравненные к ним по условиям службы по Закону Российской Федерации от 12 февраля 1993 года № 4468-1); федеральные государственные служащие; участники Великой Отечественной войны и граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; военнослужащие по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин; граждане из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава; граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане, имеющие право на социальные пенсии – по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ).

Граждане, имеющие право на одновременное получение двух пенсий.

Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.

Условия назначения пенсий за выслугу лет, по инвалидности военнослужащим и членам их семей.

Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

Условия назначения пенсий за выслугу лет и по инвалидности гражданам из числа космонавтов, а также нетрудоспособным членам их семьи. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава.

Условия назначения социальных пенсий по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, обеспечиваемый данной пенсией – нетрудоспособные граждане. Размер данной пенсии.

Случаи, исключаяющие право на государственное пенсионное обеспечение.

Расчет размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой. Срок, на который назначается пенсия и с которого изменяется ее размер.

Выплата и организация доставки пенсии. Порядок индексации пенсии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Признаки пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Лица, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
4. Право на одновременное получение двух видов пенсий.
5. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
6. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и членам их семей.
7. Условия назначения пенсий за выслугу лет и по инвалидности гражданам из числа космонавтов и членам их семьи.
8. Условия назначения пенсии за выслугу лет лицам из числа работников летно-испытательного состава.
9. Условия назначения пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
10. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семьи (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).
11. Граждане, имеющие право на социальную пенсию.

Тема . Пенсия за выслугу лет в связи с особой профессиональной или служебной деятельностью.

Условия назначения пенсии за выслугу лет и по инвалидности военнослужащим, служащим органов внутренних дел, в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службе, в органах по обороту за наркотическими средствами и психотропными веществами, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации. Категории лиц, имеющих право на данные вид пенсий. Размер и порядок исчисления пенсии за выслугу лет.

Пенсия за выслугу лет судьям. Порядок выплаты пенсии за выслугу лет судьям..

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Законодательство, регулирующее пенсионное обеспечение за выслугу лет в связи с особой профессиональной деятельностью или службой.
2. Условия назначения государственной пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел и другим, приравненным к ним по условиям службы. Круг лиц, имеющих право на данный вид пенсии. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам их семьи.
3. Условия назначения государственной пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним по условиям службы.
4. Пенсия за выслугу лет судьям.

Тема . Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.

Законодательство об обязательном пенсионном страховании.

Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщик, страхователи, застрахованные лица. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного пенсионного страхования.

Бюджет Пенсионного фонда РФ. Расходование средств Пенсионного фонда РФ.

Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Законодательство об обязательном пенсионном страховании.
2. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщик, страхователи, застрахованные лица.
3. Права, обязанности и ответственность субъектов обязательного пенсионного страхования.
4. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Расходование средств Пенсионного фонда РФ.
5. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

Задачи к темам по пенсионному обеспечению и обязательному пенсионному страхованию:

1) Во вновь организованное ООО были приняты на работу 12 работников. При приеме на работу руководитель по управлению персоналом объяснил работникам, что обязательное пенсионное страхование организация осуществлять не будет, поскольку лишних средств у работодателя нет, а потому каждый из работников сам должен будет уплачивать страховые платежи в Пенсионный фонд РФ. Правомерны ли действия работодателя? Что означает «обязательное пенсионное страхование» и, каким образом оно осуществляется? Кто подлежит

обязательному пенсионному страхованию? Кем вносятся обязательные платежи в Пенсионный фонд РФ? Имеют ли право работники получать у работодателя полную информацию о том, как он платит взносы? Каким образом происходит учет обязательных страховых взносов?

2) Васильев потерял страховое свидетельство Пенсионного фонда РФ. Можно ли его восстановить? Может ли Васильев как застрахованное лицо получить информацию о своем лицевом счете?

3) Забелин достиг пенсионного возраста (60 лет) и имеет страховой стаж продолжительностью 42 года. Имеет ли он право на трудовую пенсию по старости? Что такое «трудовая пенсия» и кто имеет право на ее получение? Из каких частей состоит трудовая пенсия? Зависит ли размер пенсии от страховых взносов, уплаченных за Забелина работодателем в Пенсионный фонд РФ?

4) В территориальный Пенсионный фонд поступило заявление со следующим вопросом: По общему правилу трудовая пенсия назначается только со дня обращения за ней, и не ранее чем со дня возникновения права на нее. Есть ли исключение из этого правила? В каком порядке назначается трудовая пенсия и, в какие сроки? Дайте ответ от имени Пенсионного фонда РФ.

5) Овсиенко сломал ногу. Длительное время находился на лечении в поликлинике по месту жительства. Клинико-экспертная комиссия поликлиники приняла решение о направлении Овсиенко на медико-социальную экспертизу для признания его инвалидом. Каков порядок признания инвалидом и направления на медико-социальную экспертизу для дальнейшего оформления пенсии?

6) Головин врач-стоматолог с 30-летним стажем, решил оформить досрочную пенсию по старости. Однако когда он обратился в Пенсионный фонд с пакетом необходимых документов, ему ответили, что он не может выйти на пенсию досрочно, поскольку такое право не предоставлено работникам коммерческих организаций (Головин работал в частной стоматологической клинике). Правомерен ли отказ Пенсионного фонда? Дайте мотивированный ответ.

7) Кузякин является индивидуальным предпринимателем, но фактически никакой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя не ведет и соответственно не имеет от этого доходов. Должен ли он платить взносы в Пенсионный фонд РФ?

Тема. Система государственных социальных пособий.

Понятие пособий и их классификация. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые с целью социальной поддержки. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, выплачиваемые за счет средств внебюджетных фондов социального назначения, государственного бюджета, муниципальных бюджетов, средств работодателей.

Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Случаи, при возникновении которых назначается пособие по временной нетрудоспособности. Исчисление заработка для определения размера пособия. Максимальный размер пособия по временной нетрудоспособности. Основания для лишения пособия по временной нетрудоспособности. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с назначением пособия по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на данный вид пособия. Листок временной нетрудоспособности – основание для назначения соответствующего пособия (органы, выдающие указанный документ; его форма; сроки предъявления для оплаты). Порядок оплаты пособия работодателем и Фондом социального страхования.

Пособие по беременности и родам: условия назначения; период, на который оно выплачивается; размер.

Общая характеристика системы пособий на детей.

Единовременное пособие в связи с рождением ребенка. Основные нормативные правовые акты, регулирующие условия и порядок назначения пособия в связи с рождением ребенка.

Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Размер данного пособия.

Дополнительная система пособий на детей: военнослужащих срочной службы; одиноких матерей; находящихся под опекой или попечительством; инфицированных ВИЧ или больных СПИДом; родители которых уклоняются от уплаты алиментов либо при невозможности взыскания алиментов.

Пособие по безработице: условия назначения, размер, срок выплаты. Случаи принятия решений о прекращении, отложении, приостановке выплаты пособия по безработице или снижения его размера.

Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер.

Пособия беженцам и вынужденным переселенцам: общая характеристика.

Иные социальные пособия и порядок их назначения: единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения; единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом и др.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, периоды, подлежащие оплате.
3. Пособие по беременности и родам: условия назначения, сроки выплаты.
4. Единовременное пособие в связи с рождением ребенка.
5. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
6. Пособие по безработице. Размеры, периоды оплаты.
7. Пособие на погребение.
8. Иные виды социальных пособий: размеры, назначение.

Задачи к теме:

1) Горин заболел в день возвращения из командировки. Получилось, что у него в один и тот же день и больничный, и командировка. Как в данной ситуации ему оплачивать больничный лист: с первого дня или с последующего? Решите вопрос по существу.

2) Согласно ст. 287 Трудового кодекса РФ, совместителям в полном объеме предоставляются все гарантии, предусмотренные законодательством. Оплата пособий по временной нетрудоспособности - как раз один из видов гарантий. Каков порядок оплаты больничных листов совместителям предусмотрен действующим законодательством?

3) Работник не выходил на работу в течение месяца, а после выхода представил больничный, но не на весь период отсутствия, а только на последние три недели. Как правильно оформить увольнение: за прогул с момента появления на работе, оплатив больничный, или за прогул с момента отсутствия на рабочем месте, не оплачивая больничный? Можно ли вообще его уволить? Сформулируйте ответ.

4) Кассир Войкова 10 ноября 2013 г. не вышла на работу, появилась только 19 ноября 2013 г. и принесла больничный лист с 10 по 14 ноября 2013 г. Можно ли ее уволить за прогул и какова процедура увольнения в этом случае? Как платить в данной ситуации работнику пособие по временной нетрудоспособности?

5) У работницы, ушедшей в отпуск по беременности и родам, родился мертвый ребенок. Отпуск по больничному листу у нее заканчивается 27 декабря 2013 г., на работу она пока не вышла, но написала заявление-просьбу о разрешении выйти на работу до окончания отпуска. Что делать инспектору отдела кадров в такой ситуации?

б) Работник принес больничный лист, в котором есть отметка о том, что он нарушал режим, предписанный лечащим врачом. А именно 12, 13, 14 марта 2013 г. не явился на прием. Дата выхода на работу - 15 марта 2013 г. Как в этом случае следует правильно рассчитать пособие? Необходимо ли учитывать дни нарушения режима? Дайте правильный ответ.

Тема . Социальное обслуживание.

Основы правового регулирования социального обслуживания. Понятие и принципы социального обслуживания. Трудная жизненная ситуация как основание социального обслуживания. Случаи бесплатного социального обслуживания.

Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.

Индивидуальная программа оказания социальных услуг. Договор на оказание социальных услуг.

Формы и виды социального обслуживания.

Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и принципы социального обслуживания.
2. Трудная жизненная ситуация как основание социального обслуживания. Случаи бесплатного социального обслуживания.
3. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.
4. Права и обязанности получателей социальных услуг.
5. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Договор на оказание социальных услуг.
6. Формы и виды социального обслуживания.
7. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.

Задачи к теме:

1) Сестра Авдеевой - вдова. После смерти мужа она стала сильно пить, потеряла работу. Ее дети - сын и дочь - практически постоянно живут у Авдеевой, находятся на ее иждивении. В суде решается вопрос о лишении сестры Авдеевой родительских прав. Авдеева хочет оформить опеку над племянниками. На какие льготы и гарантии в отношении детей сестры Авдеева может рассчитывать в этом случае?

2) Многодетная семья Хасановых обратилась в органы социальной защиты

населения за разъяснением следующих вопросов: Какие виды социальной помощи являются обязательными на территории Российской Федерации? Может ли заявитель получать одновременно различные виды помощи в совокупности, не превышающей разницу между бюджетом прожиточного минимума и уровнем дохода семьи или одиноко проживающих граждан? Значит ли, что получателями социальной помощи должны быть только малоимущие, или субъектам РФ предоставляется право оказывать в приоритетном порядке помощь с учетом трудоспособности, одиночества, способности к самообслуживанию и т.д.? Что понимается под «малоимущими гражданами», «малоимущими семьями» и «малоимущими одиноко проживающими гражданами»? От имени инспектора органа социальной защиты сформулируйте ответ.

3) Иванова является инвалидом по слуху, но заканчивает 11 класс общеобразовательной организации. Может ли она рассчитывать на какие-то льготы при сдаче Единого государственного экзамена по окончании 11 -го класса, если планирует поступать в университет по результатам ЕГЭ? Какими нормативными правовыми актами регламентируется данный вопрос?

4) Васнецов был принят на работу по трудовому договору. Через некоторое время он заболел и обратился в отдел кадров с вопросом о медицинском страховании. Инспектор отдела кадров разъяснила ему, что их организация осуществляет добровольное медицинское страхование работников, а потому получение полисов обязательного медицинского страхования у них не предусмотрены. Правомерно ли разъяснение инспектора? Сформулируйте правильный ответ с позиции действующего законодательства.

5) При заключении трудового договора работника предупредили, что страховой полис обязательного медицинского страхования он должен оформить сам. В какую страховую компанию необходимо обращаться за получением полиса обязательного медицинского страхования? Какими нормативными правовыми это урегулировано?

б) Лекарева с 2009 г. работает офис-менеджером в штате ООО «Консул» г. Москвы. Она является гражданкой России, однако постоянная регистрация у нее в Смоленской области. В 2012 г. у нее возникла необходимость в длительном медицинском наблюдении, но в поликлиниках г. Москвы ставят на учет и принимают на осмотры к врачам только по предъявлении страхового медицинского полиса, причем полис должен быть обязательно московским. У Лекаревой медицинский полис того города, где она зарегистрирована, и к тому же срок, на

который он выдавался, истек 3 марта 2012 г. Дайте консультацию о том каков механизм оформления медицинских полисов?

Тема . Льготы по системе социального обеспечения.

Перечень региональных льготников и виды социальных льгот, предоставляемых им.

Отказ гражданина от набора социальных услуг полностью или частично.

Лекарственная помощь: понятие, виды.

Санаторно-курортное лечение: понятие; категории граждан, имеющих право на льготное санаторно-курортное лечение.

Льготы по системе социального обслуживания. Система социальных льгот. Социальные льготы для многодетных семей. Социальные льготы для инвалидов. Социальные льготы для ветеранов. Социальные льготы лицам, пострадавшим от воздействия радиации.

Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот. Размеры ежемесячных денежных выплат.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Нормативные правовые акты о льготах в социальном обеспечении.
2. Перечень региональных льготников и виды социальных льгот, предоставляемых им.
3. Отказ гражданина от набора социальных услуг полностью или частично.
4. Лекарственная помощь: понятие, виды. Санаторно-курортное лечение: понятие; категории граждан, имеющих право на льготное санаторно-курортное лечение.
5. Льготы по системе социального обслуживания. Система социальных льгот.
6. Социальные льготы для многодетных семей.
7. Социальные льготы для инвалидов. Социальные льготы для ветеранов.
8. Социальные льготы лицам, пострадавшим от воздействия радиации.

Задачи к теме:

1. Организация принимает на работу граждан Беларуси. Какие документы организация может с них потребовать? Нужно ли им оформлять российскую трудовую книжку и страховой медицинский полис? Обязан ли работодатель их страховать на случай болезни и в каких формах?
2. Эмиль Тротнер гражданин Голландии приехал на отдых по туристической путевке в Москву. Через два дня после приезда он попал в автомобильную аварию, где ему была оказана первая медицинская помощь. Поместить в больницу врачи скорой помощи ему отказали, мотивировав свой отказ платностью оказания

таких услуг. Кроме того, за оказание скорой медицинской помощи ему было предложено заплатить. Правомерны ли действия врачей скорой медицинской помощи? Всегда ли скорая медицинская помощь должна оказываться на бесплатной основе? Возможно ли оказать иностранному гражданину экстренную медицинскую помощь бесплатно, а далее предложить платное лечение? Какими нормативными правовыми актами регулируются данные вопросы?

Тема . Государственная социальная помощь.

Правовое регулирование государственной социальной помощи. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о праве на государственную социальную помощь. Получатели государственной социальной помощи. Бедность как основание государственной социальной помощи. Критерии для признания гражданина малоимущим. Лица, имеющие право на государственную социальную помощь. Порядок назначения государственной социальной помощи, оказываемой за счет средств бюджета субъекта Федерации. Порядок расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.

Размер государственной социальной помощи.

Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг). Граждане, имеющие право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг за счет федерального бюджета. Виды социальных услуг, предоставляемых инвалидам войны; участникам Великой Отечественной войны; ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подп. 1-4 п. 1 ст. 3 ФЗ «О ветеранах» и другим федеральным льготникам.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правовое регулирование государственной социальной помощи. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о праве на государственную социальную помощь.
2. Получатели государственной социальной помощи. Бедность как основание государственной социальной помощи.
3. Критерии для признания гражданина малоимущим. Лица, имеющие право на государственную социальную помощь.
4. Порядок назначения государственной социальной помощи, оказываемой за счет средств бюджета субъекта Федерации. Порядок расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.
5. Размер государственной социальной помощи.

6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде предоставления набора социальных услуг). Граждане, имеющие право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг за счет федерального бюджета. Виды социальных услуг, предоставляемых инвалидам войны; участникам Великой Отечественной войны; ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подп. 1-4 п. 1 ст. 3 ФЗ «О ветеранах» и другим федеральным льготникам.

Темы рефератов (контрольных работ) по дисциплине

1	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и российская система социального обеспечения.
2	Формы и виды социального обеспечения.
3	Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4	Право граждан на социальное обеспечение и роль государства в реализации этого права.
5	Понятие права социального обеспечения как отрасли и как научной дисциплины.
6	Предмет права социального обеспечения как отрасли и как науки.
7	Метод права социального обеспечения, его особенности.
8	Понятие и виды принципов права социального обеспечения.
9	Всеобщность права на социальное обеспечение.
10	Дифференциация правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11	Гарантированность социальной помощи гражданам во всех случаях, когда они в ней нуждаются.
12	Субъекты общественных отношений, регулируемых нормами права социального обеспечения.
13	Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
14	Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.

15	Действие социально-обеспечительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
17	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
18	Общая характеристика пенсионных правоотношений.
19	Общая характеристика правоотношений по поводу пособий и компенсаций.
20	Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
21	Понятие трудового стажа и его виды.
22	Понятие и значение общего трудового стажа.
23	Понятие и значение специального страхового стажа. Понятие и значение специального и непрерывного трудового стажа. Выслуга лет.
24	Условия назначения страховых пенсий по старости на общих основаниях и досрочно.
25	Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
26	Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
27	Пенсии работникам здравоохранения, образования, творческим работникам (досрочные страховые пенсии по старости).
28	Особенности пенсионного обеспечения судей.
29	Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления, подтверждения, юридическое значение.
30	Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
31	Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий.
32	Назначение, выплата и доставка страховых пенсий.
33	Понятие инвалидности, ее группы и причины. Их юридическое значение. Порядок установления инвалидности.
34	Условия назначения пенсии за выслугу федеральным государственным служащим.
35	Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву и членам их семей.
36	Условия назначения пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

37	Условия назначения пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.
38	Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Перечень граждан, имеющих право на социальные пенсии.
39	Условия назначения пенсии за выслугу лет и по инвалидности лицам из числа космонавтов, а также пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам их семьи.
40	Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа летно-испытательного состава.
41	Условия назначения пенсий за выслугу лет и по инвалидности военнослужащим, служащим в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации (и приравненным к ним лицам), и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей.
42	Накопительная пенсия.
43	Срок, на который назначается пенсия и с которого изменяется ее размер.
44	Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию.
45	Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
46	Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
47	Понятие пособий и их классификация.
48	Компенсационные выплаты и субсидии.
49	Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
50	Пособие по беременности и родам.
51	Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
52	Пособие по безработице.
53	Пособие на погребение.
54	Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
55	Понятие и принципы социального обслуживания.
56	Основания для социального обслуживания. Бесплатное социальное обслуживание. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

57	Организация предоставления социальных услуг.
58	Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.
59	Договор на социальные услуги и индивидуальная программа оказания социальных услуг.
60	Формы и виды социального обслуживания.
61	Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания.
62	Льготы по системе социального обеспечения.
63	Государственная социальная помощь.

Задания для самоконтроля

1	<p>С какого времени в РФ началась пенсионная реформа, вступили в силу новые основные пенсионные законы?</p> <p>а) а) – с 1 января 2001г.;</p> <p>б) – с 1 июля 2001г.;</p> <p>в) – с 1 января 2015г.;</p> <p>г) – с 1 июля 2002г.;</p> <p>д) – с 1 января 2003г.;</p> <p>е) – с 1 июня 2003г.</p>
2	<p>Какие типы пенсий установлены в настоящее время в РФ?</p> <p>а) трудовые пенсии;</p> <p>б) страховые пенсии;</p> <p>в) пенсии по государственному пенсионному обеспечению;</p> <p>г) пенсии акционерных обществ и предприятий;</p> <p>д) пенсии, установленные за работу на государственных и муниципальных предприятиях.</p>
3	<p>Укажите правильные названия основных федеральных пенсионных законов, действующих в настоящее время в РФ:</p> <p>а) О государственном пенсионном обеспечении в РФ;</p> <p>б) О страховых пенсиях;</p> <p>в) Об обязательном пенсионном страховании в РФ;</p> <p>г) О государственных пенсиях лицам, длительно выполняющим особые функции;</p> <p>д) О государственной пенсии по инвалидности и потере кормильца.</p>

4	<p>Сколько пенсий одновременно может получать гражданин РФ?</p> <p>а) только одну пенсию по выбору;</p> <p>б) по числу оснований получения пенсий, но не более трех;</p> <p>в) две пенсии одновременно, согласно законодательству о российских пенсиях;</p> <p>г) три пенсии;</p> <p>д) как решат социальные службы и военкомат.</p>
5	<p>Какие категории граждан, согласно ст. 4 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», имеют право на данное обеспечение (государственную пенсию):</p> <p>а) Федеральные государственные служащие; военнослужащие; участники ВОВ; граждане, пострадавшие в результате радиационные или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане; граждане из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава;</p> <p>б) Федеральные государственные служащие; участники ВОВ; военнослужащие и приравненные к ним категории граждан; дипломаты и члены из семей; граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; нетрудоспособные граждане и лица, ухаживающие за ними; гражданский персонал воинских частей в горячих точках.</p>
6	<p>Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению (согласно ст. 5 №166-ФЗ) назначаются государством?</p> <p>Вариант а. Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсия за выслугу лет; - пенсия военнослужащим и приравненных к ним категориям; - пенсия по старости и выработанному стажу; - пенсия по инвалидности и потере кормилица. <p>Вариант б. Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсия за выслугу лет; - пенсия по старости; - пенсия по инвалидности; - социальная пенсия; - пенсия по случаю потери кормильца. <p>Вариант в. Государством назначаются следующие виды пенсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсия по старости; - пенсия по инвалидности;

	<ul style="list-style-type: none"> - социальная пенсия; - пенсия, назначаемая государственными унитарными предприятиями; - пенсия государственным и муниципальным служащим.
7	<p>Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению (ст. 6 №166-ФЗ) производится за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Федерального бюджета (общих налоговых и других поступлений в федеральный бюджет); б) Федерального бюджета, основанного на общих налоговых и других поступлениях, а также сбора специального пенсионного налога; в) Федерального бюджета с учетом сбора специального пенсионного налога и страховых взносов на обязательное пенсионное страхование; г) Федерального бюджета с учетом отчислений субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.
8	<p>Федеральные государственные служащие при наличии стажа государственной службы не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 10 лет; б) 12 лет; в) 15 лет; г) 18 лет; д) 20 лет <p>в соответствии со ст. 7 №166-ФЗ имеют право на пенсию за выслугу лет при увольнении с федеральной государственной службы.</p>
9	<p>Кто из числа нетрудоспособных граждан имеет право, согласно ст. 11 №166-ФЗ, на социальную пенсию?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инвалиды I, II и III групп, в т.ч. инвалиды с детства; дети в возрасте до 16 лет, потерявшие одного или обоих родителей; военнослужащих и члены их семей, пострадавшие в ходе прохождения военной службы; все граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие 55 и 50 лет (соответственно, мужчины и женщины); б) инвалиды, имеющие ограниченные способности к трудовой деятельности, III, II и I степени, включая инвалидов детства; дети-инвалиды; дети в возрасте до 18 лет,

	потерявшие одного или обоих родителей; граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие 55 и 50 лет (соответственно, мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию; граждане, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию.
1 0	Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой производится: а) по инициативе администрации предприятия (организации) на котором числится работник; б) по заявлению гражданина; в) по требованию родственников работника.

6.2. Задания для выполнения самостоятельной работы студентами по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1. Введение в общую психологию.

Устный опрос по теме 1.1.

Вопросы:

1. Общая характеристика психологии как науки.
2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
3. Понятие предмета и объекта науки психологии.
4. Высшие психические функции.

Практическое задание по теме 1.1.

Составьте таблицу «Основные отрасли психологии», дав в ней краткую характеристику таких отраслей психологии, как:

- общая психология,
- история психологии,
- возрастная психология,
- зоопсихология и сравнительная психология,
- педагогическая психология,
- социальная психология,
- клиническая психология,

- психодиагностика,
- психология труда и инженерная психология,
- дифференциальная психология,
- психогенетика.

Тема 1.2. Психология познавательных процессов

Устный опрос по теме 1.2.

Вопросы:

1. Деятельностный подход в психологии.
2. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека.
3. Нетрадиционные направления формирования психологического знания.
4. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью.
5. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания.
6. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.
7. Состояние тревожности, психической напряженности.
8. Понятие стресса, его стадии.
9. Фрустрация. Аффект. Страдания.

Практическое задание по теме 1.2.

Раскройте на любом практическом примере (например, по судебному акту в СПС «Консультант Плюс»), как потеря внимания, стресс или аффект влияют на психологию познавательных процесса человека.

По теме 1.2. предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Рефлексия в профессиональной деятельности».

Требования к докладу:

1. Структура доклада:

- название темы доклада;
- сведение об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- вступительная часть (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).
- основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на отдельные подпараграфы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

- выводы по докладу (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

2. Количество источников литературы - не менее пяти. Оформляется согласно установленным требованиям, выделив подзаголовок «Список источников», в объеме не менее 5 источников..

Тема 1.3. Психология личности

Устный опрос по теме 1.3.

Вопросы:

1. Понятие личности.
2. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность.
3. Свойства личности.
4. Человек как элемент в различных системах.
5. Цели и задачи психологии личности.
6. Факторы, влияющие на формирование личности.
7. Индивидуально-психологические особенности личности.

Практическое задание по теме 1.3.

1. Продолжите утверждения:

А) Главным в характеристике личности является ее

сущность.

Б) Система устойчивых потребностей, интересов, склонностей, идеалов, мировоззрения –

составляющие _____ понятия

В) Высшая степень творческих проявлений личности называется _____

Г) Высшая степень способностей личности в определенной деятельности называется _____

Д) Важнейшим условием развития способностей следует считать _____

2 Дайте определение, что такое:

А) Личность –

Б) Индивидуальность -

В) Направленность личности -

Г) Характер -

Д) Темперамент -

3. Ответьте на вопросы, связанные с понятиями человек, индивид, личность, индивидуальность:

А) Какое понятие соотносится со следующими жизненными ситуациями:

- рождается -

- становится -

- отстаивается

Б) Какое из понятий характеризуют следующие психологические признаки:
сознание,

самосознание, активность в деятельности,

саморегулирование _____

В) Какое из понятий проявляется в чертах характера, темперамента, способностях, стиле

деятельности _____ и

общения _____

Г) Наиболее общее понятие, вбирающее в себя другие понятия

Д) Оригинальность –

синоним _____

4. Дайте краткий ответ:

А) Факторы, влияющие на формирование личности _____

Б) Перечислите основные параметры процессов высшей нервной деятельности,

положенных в основу учения И.П. Павлова о темпераменте _____

В) Под чертой характера надо понимать _____

Г) Дайте характеристику экстравертированной ориентации личности _____

Тема 1.4. Психология человека в обществе

Устный опрос по теме 1.4.

Вопросы:

1. Основные категории понятия в психологии человека в обществе.
2. Деятельность человека и общение людей. Структура и динамика человеческой деятельности.
3. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека.
4. Отличие общения от деятельности. Взаимосвязь общения и деятельности.
5. Основные виды общения и деятельности людей в обществе.
6. Значение общения для психологического развития личности.
7. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении в виду изоляции (полной или частичной) от общества.

Практическое задание по теме 1.4.

Тема «Типологические свойства личности».

Цель - научиться определять тип темперамента.

Диагностический инструментарий - опросник Айзенка по определению типа темперамента (www.brainapps.ru – пройти тест Айзенка).

Порядок выполнения.

1. Ответить на вопросы, сверить ответы с «ключом».
2. Построить график.
3. Описать тип темперамента.
4. Дать письменно краткую характеристику своего темперамента личности и особенности ее поведения с таким темпераментом в обществе.

Раздел 2. Юридическая психология

Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного знания

Устный опрос по теме 2.1.

Вопросы:

1. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки.
2. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины.
3. Задачи юридической психологии.
4. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания.

Практическое задание по теме 2.1.

1. На основе лекционных материалов и теоретического анализа литературы составить графическое представление о структуре (системе) юридической психологии.
2. Выписать в словарь терминов основные направления юридической психологии и их краткую характеристику.

Тема 2.2. История развития юридической психологии

Устный опрос по теме 2.1.

Вопросы:

1. Ранняя история юридической психологии.
2. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии.
3. Создание юридической психологии как науки.
4. История юридической психологии в XX столетии.
5. Развитие юридической психологии в России в современный период.

Практическое задание по теме 2.2.

Составить таблицу на тему «Современные направления юридической психологии», раскрыв в ней названия этих направлений, их представители, краткая характеристика, применение в практике.

Подготовка доклада на тему «Современные социально-психологические направления в юридической психологии».

Требования к докладу:

1. Структура доклада:
- название темы доклада;

- сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);

- вступительная часть (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

- основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на отдельные подпараграфы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

- выводы по докладу (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

2. Количество источников литературы - не менее пяти. Оформляется согласно установленным требованиям, выделив подзаголовок «Список источников», в объеме не менее 5 источников..

3. Оформление текста доклада.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 5-70 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Заголовок темы выделяется жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подпараграфа точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Тема 2.3. Правовая психология

Устный опрос по теме 2.3.

Вопросы:

1. Понятие, содержание и система правовой психологии.
2. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
3. Социально-регулятивная сущность права.
4. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения.

5. Правосознание и правоисполнительное поведение.
6. Понятие правосознания, его формы и уровни.
7. Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость.
8. Правовая социализация и правопослушное поведение.

Практическое задание по теме 2.3.

Решите ситуационные задачи.

Задача 1. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этико-психологической проблемой он столкнулся? Как аналогичные проблемы решались в России в другие исторические этапы ее развития, например, дореволюционным адвокатом А.Ф. Кони.

Задача 2. Адвокат X пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат X? Почему в истории юридической психологии сложилось отдельное направление юридической психологии адвокатов?

Задача 3. Вы - помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес из фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации? Какова правовая основа для регулирования таких правоотношений?

Тема 2.4. Криминальная психология

Устный опрос по теме 2.4.

Вопросы:

1. Психология преступного деяния.
2. Психология личности преступника.
3. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.
4. Психологические особенности личности преступника.
5. Классификации личности преступников.

6. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.

7. Психология группового преступного поведения.

Практическое задание по теме 2.4.

1. Составьте таблицу «Психология преступных групп» по нижеследующему образцу.

Типы преступных групп (по УК РФ)	Численный состав преступной группы	Уголовно-правовая характеристика преступной группы по УК РФ	Психологическая характеристика преступной группы	Виды преступлений, на совершении которых чаще специализируется преступная группа
Группа лиц без предварительного сговора				
...				
...				
...				

По теме 2.4. предусмотрена самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Психологическое противодействие коррупционной преступности в социальных учреждениях и органах власти».

Требования к докладу:

1. Структура доклада:

- название темы доклада;
- сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- вступительная часть (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).
- основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на отдельные подпараграфы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

- выводы по докладу (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

2. Количество источников литературы - не менее пяти. Оформляется согласно установленным требованиям, выделив подзаголовок «Список источников», в объеме не менее 5 источников..

3. Оформление текста доклада.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 5-70 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Заголовок темы выделяется жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подпараграфа точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Тема 2.5. Психология жертвы преступления

Устный опрос по теме 2.5.

Вопросы:

1. Психология поведения жертвы в структуре виктимологии.
2. Типология жертв правонарушений.
3. Социально-психологическая характеристика «жертвы».
4. Факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы.
5. Психологическая характеристика потерпевшего.

Практическое задание по теме 2.5.

Раскройте на любых двух-трех практических примерах (например, по судебным актам в СПС «Консультант Плюс»), какие факторы обусловили становление субъекта жертвой преступления.

По теме 2.5. предусмотрена самостоятельная работа обучающихся «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях».

Требования к докладу:

1. Структура доклада:

- название темы доклада;
- сведение об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- вступительная часть (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).
- основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на отдельные подпараграфы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).
- выводы по докладу (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

2. Количество источников литературы - не менее пяти. Оформляется согласно установленным требованиям, выделив подзаголовок «Список источников», в объеме не менее 5 источников.

Темы рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. Психология как наука о поведении, ее предмет и объект.
2. Высшие психические функции.
3. Психология познавательных процессов.
4. Психология личности.
5. Индивидуально-психологические особенности личности.
6. Психология человека в обществе.
7. Юридическая психология.
8. История развития юридической психологии.
9. Правовая психология.
10. Правосознание и правоисполнительное поведение.
11. Понятие правосознания, его формы и уровни.
12. Социализация и социальная справедливость.
13. Правовая социализация и правопослушное поведение.
14. Криминальная психология.
15. Психология преступного деяния.
16. Психология личности преступника.

17. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.
18. Психологические особенности личности преступника.
19. Понятие профессионального преступника.
20. Психология группового преступного поведения.
21. Классификация преступных групп.
22. Психология жертвы преступления в структуре виктимологии.
23. Психологическая характеристика личности потерпевшего.
24. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.
25. Психограмма специалиста организации социального обеспечения.
26. Психологические свойства, качества, навыки специалиста организации социального обеспечения.
27. Психология труда специалиста организации социального обеспечения.
28. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения.
29. Профессиограмма профессиональной деятельности специалистов организации социального обеспечения.
30. Психологические особенности решения специалиста организации социального обеспечения организационно-управленческих и иных профессиональных вопросов.
31. Психологические аспекты повышения эффективности труда специалистов организации социального обеспечения.
32. Психология личности специалиста организации социального обеспечения.
33. Предмет и общая характеристика социальной психологии.
34. Историческая необходимость социальной психологии.
35. Социальный бихевиоризм. Когнитивная социальная психология.
36. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки.
37. Психология социальной экспертизы.
38. Виды социальных экспертиз. Правовое регулирование порядка проведения социальных экспертиз.
39. Понятие и виды психологической экспертизы.
40. Медико-социальная и судебно-психологическая экспертизы.
41. Экспертиза временной нетрудоспособности.
42. Роль психолога в проведении экспертизы временной нетрудоспособности

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Основные источники:

1. *Савинков, В. И.* Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516161>

2. Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517800>

- Дополнительные источники:

1. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516252>

2. *Герасимова, Л. Н.* Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511757>

3. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>

4. *Савинков, В. И.* Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516161>